

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO

1º DE CFGM de ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES (DIURNO)

Modificaciones realizadas en las programaciones didácticas debidas a la Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19 y las instrucciones que, con carácter excepcional durante el curso 2019-2020, se han aplicado.

CURSO: 1º EVAD	MÓDULO: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Se mantienen los criterios de evaluación de la primera y segunda evaluación reflejados en la Programación del módulo.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Se tendrá en cuenta la media de la primera y segunda evaluación y, en función del trabajo realizado en la tercera evaluación, se le podrá incrementar la nota. En el caso de que el alumno no haya seguido con regularidad la tercera evaluación, quedará reflejado en su informe de evaluación personalizado.
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	Entrega del PCE al alumno, donde, de forma personalizada, se comunican los resultados de aprendizaje no adquiridos, los contenidos a trabajar, las pruebas que tiene que realizar y los trabajos que tiene que entregar.
1º EVAD	MÓDULO: INGLÉS TÉCNICO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1ª ORDINARIA El Departamento de Inglés considera que TODOS LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL 1º Y 2º TRIMESTRE SON MÍNIMOS , los contenidos de la 3ª evaluación que se hayan impartido no son evaluables, se valorarán siempre que ayude a subir la nota del alumno/a. 2ª ORDINARIA Ídem.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	1ª ORDINARIA La nota de la 3ª evaluación y la final de curso en la evaluación final ORDINARIA será aquella que se obtenga de la media aritmética de la 1ª y la 2ª evaluación . El trabajo realizado en la tercera evaluación servirá para subir la nota hasta un punto . 2ª ORDINARIA Los alumnos/as tendrán que realizar las tareas de su Programa de Refuerzo, que el profesor/a estime oportuno. La comprensión de dicho trabajo será evaluada, a través del método más adecuado de acuerdo con las circunstancias actuales, pudiendo incluir cuestionarios en formularios google, listening, writing a través de classroom, trabajos, etc.
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	1ª ORDINARIA El/la profesor/a que imparta clase del módulo de <i>Inglés técnico</i> en 1º del Ciclo Formativo será el/la encargado/a de la evaluación de los/as alumnos/as de 2º del Ciclo Formativo con el módulo de <i>Inglés</i>

	<p><i>técnico</i> pendiente de 1º del Ciclo Formativo.</p> <p>En las circunstancias actuales de confinamiento se podrá evaluar a través de la entrega de los ejercicios, tareas y/o tests (online) que el/la profesor/a estime oportuno.</p> <p>2º ORDINARIA</p> <p>El/la profesor/a establecerá el número de pruebas que estos/as alumnos/as tendrán que realizar.</p> <p>También se podrá evaluar a través de la entrega de los ejercicios, tareas y/o tests (online) que el/la profesor/a mande al alumno/a en el documento <i>Programa de Refuerzo</i> que se hace entrega en la evaluación final ordinaria.</p>
1º EVAD	MÓDULO: MOTORES
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Se mantienen los criterios de evaluación de la primera y segunda evaluación reflejados en la Programación del módulo.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>La nota de la 3ª evaluación y la final de curso en la evaluación final ORDINARIA será aquella que se obtenga de la media aritmética de la 1ª y la 2ª evaluación. El trabajo realizado en la tercera evaluación servirá para subir la nota hasta un punto.</p> <p>2ª ORDINARIA</p> <p>Los alumnos y las alumnas que no superen la evaluación primera ordinaria tendrán que hacer actividades de recuperación propuestas por el profesor para recuperar los contenidos suspensos. Para ello se utilizarán las plataformas digitales necesarias, principalmente el whatsapp y el correo electrónico.</p>
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>El/la profesor/a que imparta clase del módulo de Motores en 1º del Ciclo Formativo será el/la encargado/a de la evaluación de los/as alumnos/as de 2º del Ciclo Formativo con el módulo de Motores pendiente de 1º del Ciclo Formativo. En las circunstancias actuales de confinamiento se podrá evaluar a través de la entrega de los ejercicios, tareas y/o tests (online) que el/la profesor/a estime oportuno.</p> <p>2º ORDINARIA</p> <p>El/la profesor/a establecerá el número de pruebas que estos/as alumnos/as tendrán que realizar. También se podrá evaluar a través de la entrega de los ejercicios, tareas y/o tests (online) que el/la profesor/a mande al alumno/a en la evaluación final ordinaria.</p>
1º EVAD	MÓDULO: CIRCUITOS DE FLUIDOS, SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>La evaluación será continua. Esto significa que los conceptos, procedimientos y procesos pueden ser asimilados a lo largo del tiempo en que se están trabajando los contenidos. No obstante, prevalecerá el valor de la primera y segunda evaluación sobre la tercera. Con la evaluación se pretende comprobar si el alumno ha asimilado los contenidos conceptuales y si ha alcanzado los objetivos del módulo, así como el grado en el cual se alcanzaron dichos objetivos. Los criterios generales de evaluación serán los siguientes: 4. Caracteriza el funcionamiento de las ruedas, describiendo su funcionalidad. Criterios de evaluación: a) Se han interpretado las características de ruedas y neumáticos según su constitución y aplicación. b) Se ha relacionado el desgaste de los neumáticos con las causas que lo producen. 5. Caracteriza el funcionamiento de los sistemas de dirección, describiendo la ubicación y funcionalidad de los elementos que los constituyen. Criterios de evaluación: a) Se han relacionado los principios físicos a los que está sometido un vehículo cuando actúa el sistema de dirección. b) Se han relacionado las características de funcionamiento de los elementos o mecanismos de dirección con el sistema al que pertenecen. c) Se ha relacionado la geometría de dirección con los principios cinemáticos que la justifican. d) Se han descrito la constitución y funcionamiento de los sistemas de orientación de ruedas traseras. e) Se han relacionado los elementos electrónicos empleados en los sistemas de dirección con las funciones que realizan. f) Se han interpretado esquemas hidráulicos de los sistemas de dirección. g) Se han interpretado esquemas de funcionamiento electro-electrónico de los sistemas de dirección asistida eléctrica.</p> <p>2ª ORDINARIA</p>

	El profesor será el encargado de realizar e informar a los alumnos sobre las pruebas de recuperación.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	1ª ORDINARIA Actividades Individuales: 80% · Resumen de la UT: 15% · Actividades de autoevaluación 25% · Actividades encomendadas por el profesor 25% · Exámenes 15% Actividades realizadas en grupo 20% 2ª ORDINARIA Prueba escrita 100%
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	1ª ORDINARIA La evaluación ordinaria se hará conforme a los procedimientos y criterios descritos, por trimestres. 2ª ORDINARIA Los alumnos que conforme a los criterios de evaluación no hayan superado el módulo al finalizar el curso y tengan derecho a una evaluación extraordinaria, realizarán un examen global de todo el programa del módulo, pudiendo presentar las actividades que se hayan realizado, si no lo hubiesen presentado dentro de las evaluaciones ordinarias
1º EVAD	MÓDULO: SISTEMAS DE TRANSMISIÓN Y FRENADO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	La evaluación será continua, siendo la calificación final la media de las diferentes calificaciones parciales obtenidas en las Unidades de Trabajo que componen la programación del Módulo Profesional, entendiendo que para que ésta sea positiva se han debido realizar todas y cada una de las unidades propuestas, dado que la programación tiene carácter de mínimo necesario para la superación del Módulo Profesional. Para la valoración del nivel de consecución de los objetivos del módulo profesional y teniendo en cuenta los criterios de evaluación explicitados en cada Unidad de Trabajo se utilizará el instrumento que en cada caso sea más apropiado, como: <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas de carácter objetivo de los contenidos teóricos. - Valoración del nivel de habilidad que el alumno demuestre en las prácticas de taller. - Valoración de la calidad y nivel de acabado del trabajo realizado en las prácticas de taller. - El estricto cumplimiento de las normas de seguridad e higiene. - La calidad del material generado por el alumno (apuntes, memorias, esquemas, croquis, hojas de proceso, etc.). - La actitud, iniciativa y predisposición que el alumno demuestre en la ejecución de las diferentes actividades etc. - El nivel de asistencia del alumno a las actividades formativas. Indicadores a tener en cuenta con respecto a la actitud mostrada por el alumno: <ul style="list-style-type: none"> - Participación en las actividades realizadas en el aula. - Asistencia y puntualidad. - Respeto hacia los compañeros y profesores. - Valoración de sus propios aprendizajes. - Desarrollo de la capacidad de análisis y el sentido crítico. Nota: Las actividades a realizar desde el periodo de 1º Ordinaria a 2º Ordinaria se refleja en el anexo de la programación realizado en su momento. Si persistiese en confinamiento en casa durante este periodo, se volvería a reprogramar y modificar dicho anexo si se viera necesario.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	En cada evaluación se realizarán uno o dos exámenes teórico-prácticos y una serie de prácticas de taller. El seguimiento de dichas prácticas se llevará a cabo en una hoja de prácticas individualizada, donde el alumno y el profesor firmarán la calificación que el profesor estima ha conseguido y el alumno acepta como correcta. Con este seguimiento diario de prácticas, los alumnos y el profesor llevarán un control exhaustivo de las prácticas que han terminado, la calificación obtenida y las que les quedan por realizar, en su caso. En cada evaluación, se calculará la nota media de todas las prácticas que el profesor estima, se deben haber desarrollado, teniendo en cuenta que las prácticas que no se hagan, obtendrá una puntuación de 1 punto sobre 10. La nota final de cada evaluación será la media ponderada de las siguientes notas parciales: <ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes teóricos, cuaderno y trabajos: Se puntuará cuatro sobre diez. 2. Prácticas de taller: Se puntuará cuatro sobre diez. 3. Comportamiento y aptitudes: Se puntuará dos sobre diez. No obstante, cabe destacar que para que el alumno supere la evaluación será necesario que

	<p>obtenga como mínimo un cinco en cada uno de los tres partes.</p> <p>La evaluación de las prácticas de taller se realizará por parte del profesor durante las clases prácticas. El profesor hará grupos de trabajo de tres o cuatro alumnos para la realización de las prácticas de taller y procederá a la evaluación de las mismas de forma personalizada.</p> <p>Según establece la normativa vigente, según la cual solo se pueden poner números enteros como nota, el profesor aplicará según su criterio (basado en la observación diaria del rendimiento del alumno) un redondeo al alza o a la baja de la nota obtenida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nota final será la media de las notas reales (sin redondear) obtenidas en las tres evaluaciones. • Para superar el curso será necesario obtener una nota media real superior a 5. • Para superar con éxito una evaluación será necesario que el alumno obtenga una nota redondeada igual o superior a cinco. <p>La nota real mínima por evaluación necesaria para que el profesor haga la media final será de 4,5.</p> <p>En lo que respecta a las faltas de asistencia a clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Un porcentaje de faltas de asistencia injustificadas de un 10 % conllevará a la pérdida de 0,5 puntos en la nota final de la evaluación. ☒ Un porcentaje de faltas de asistencia injustificadas de un 15 % conllevará a la pérdida de 1 punto en la nota final de la evaluación. ☒ Un porcentaje de faltas de asistencia injustificadas igual o superior al 20 % del total de horas conllevará la pérdida del derecho a evaluación continua del alumno. ☒ La acumulación de tres retrasos de un alumno superiores a 10 minutos se computarán como una falta de asistencia. ☒ A efectos de descuentos en cuanto a la calificación, se considerará como falta de asistencia un retraso igual o superior a 25 minutos. <p>REPROGRAMACIÓN DE LA EVALUACIÓN EN EL TERCER TRIMESTRE</p> <p>a) Procedimientos de evaluación y criterios de calificación y promoción: se modifican adaptándose a las posibilidades derivadas de la enseñanza a distancia, tratando de que ningún alumno y ninguna alumna pierda el curso por la situación provocada por el Covid-19 (Recomendaciones en el Anexo II de las Instrucciones)</p> <p>Para la calificación final, se tomará la media aritmética de la 1º y 2º Evaluación, y el tercer trimestre o evaluación, servirá para mejorar y redondear al alza, dicha media.</p> <p>b) Los procedimientos de evaluación se diversifican y son consecuentes con la modalidad virtual, adecuados a la etapa educativa, a las capacidades y características del alumnado y centrándose en la evaluación continua más que en la realización de una única prueba de evaluación. **En ningún caso la evaluación podrá perjudicar la calificación que el alumnado ha obtenido en el primer y segundo trimestre, sin vulnerar la evaluación continua.</p> <p>c) Se debe informar a las familias de todas estas modificaciones, lo que se llevará a cabo a través de Papás.</p> <p>d) Del resultado de la evaluación de su aprendizaje se informará al alumnado y a sus familias preferentemente a través de Papás 2.0, o, en los casos en que no fuera posible, por otra vía telemática, siempre que se garanticen la autenticidad de la información, su recepción y su no manipulación.</p> <p>e) El Tutor/ Tutora de cada grupo remitirá al alumnado y a sus familias, la información complementaria de las calificaciones que considere relevante, previa consulta al equipo docente, así como las recomendaciones que se estimen necesarias para consolidar los aprendizajes o, en su caso, orientaciones para la corrección y la mejora.</p>
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	<p>RECUPERACIÓN 1 ORDINARIA DEL MÓDULO</p> <p>Se establecerá un examen de recuperación para cada una de las evaluaciones.</p> <p>La nota mínima para superar este examen será de cinco.</p> <p>No obstante, si un alumno obtiene una nota superior a cinco, la nota que el profesor considerará para hacer la media final del curso será de cinco.</p> <p>En el caso de los alumnos que no superen la evaluación Primera Ordinaria, tendrán que recuperar en la evaluación Segunda Ordinaria todos los contenidos del curso.</p> <p>En el periodo entre evaluaciones ordinarias se realizarán actividades de recuperación o ampliación</p>

	<p>que se irán concretando en los próximos meses.</p> <p>PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES. 2º Ordinaria</p> <p>El módulo Sistemas de Transmisión y Frenado, es susceptible de recuperación 2º Ordinaria en Junio, en la evaluación Segunda Ordinaria. A través de una prueba de contenido conceptual (prueba teórica) y otra prueba de contenido procedimental (prueba práctica), siempre y cuando el alumno no las haya realizado durante el curso académico o no las supere en su momento. La nota mínima para superar y recuperar el módulo será de cinco en cada una de las pruebas y su calificación final será un 5.</p> <p>El alumno será informado por escrito de los contenidos y las actividades que tiene que recuperar.</p>								
<p>1º EVAD</p>	<p>MÓDULO: SISTEMAS DE CARGA Y ARRANQUE</p>								
<p>ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020</p>	<p>Debido a las circunstancias excepcionales que se han producido por motivo de la pandemia de coronavirus y la suspensión de las clases, nos disponemos a modificar las programaciones didácticas del tercer trimestre, con el objeto de completar los contenidos mínimos exigibles para superar el curso, y facilitar a los alumnos su adquisición y posterior evaluación. Queremos dejar constancia en primer lugar que esta modificación de la programación va a ser flexible y se irá revisando a medida que transcurran los acontecimientos relacionados con la evolución de la pandemia y el posible retorno a las clases.</p> <p>Hemos de aclarar que hemos simplificado al máximo todos los procedimientos, pues para nuestro módulo resultan imprescindibles las clases presenciales en el Aula taller, ya que la explicación de la materia por parte de los profesores es apoyada continuamente por sus intervenciones ilustrativas de material, montajes y despieces, visionado de vídeos en la pantalla del proyector. También somos conscientes de que existen otros módulos cuya suma implica gran trabajo para los alumnos, por lo tanto, y para facilitar el trabajo de los alumnos de todos los módulos, y no sólo de este, se ha decidido exigir únicamente la mínima parte teórica necesaria para superar el curso, de la manera que detallamos a continuación:</p> <p>TEMPORALIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS</p> <p>Temporalización por semanas flexible, tienen libertad de repartir las horas estudio según las horas que ellos decidan, al inicio de cada semana se enviarán los contenidos a ver durante la misma, y se propondrán las actividades de estudio y las tareas a realizar. Se ha de tener en cuenta que este módulo está impartido por dos profesores distintos, uno con una carga horaria de cuatro horas semanales, que impartirá el tema 6 y 7, y el otro con una carga horaria de dos horas semanales que impartirá el tema 8.</p> <p><u>Secuenciación de la 3ª evaluación:</u></p> <table border="1" data-bbox="368 1720 1476 2007"> <thead> <tr> <th>BLOQUE TEMÁTICO</th> <th>Nº UNIDAD DIDÁCTICA</th> <th>TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>III</td> <td>6</td> <td>Electrónica analógica en el automóvil: componentes, uso y funcionamiento. Sensores electrónicos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	BLOQUE TEMÁTICO	Nº UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	OBSERVACIONES	III	6	Electrónica analógica en el automóvil: componentes, uso y funcionamiento. Sensores electrónicos	
BLOQUE TEMÁTICO	Nº UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	OBSERVACIONES						
III	6	Electrónica analógica en el automóvil: componentes, uso y funcionamiento. Sensores electrónicos							

	III	7	<p>en el automóvil</p> <p>Electrónica digital en el automóvil: Sistemas, álgebra, componentes, usos, sistemas de redes multiplexadas y calculadores.</p>
	IV	8	<p>Generadores eléctricos: circuitos y particularidades del electro-magnetismo, generación eléctrica, componentes, funcionamiento, tipos, usos, verificaciones, reparación y mantenimiento.</p>
	<p>METODOLOGÍA</p> <p>Se les envía la materia por Delphos Papás y en algunos casos concretos por correo electrónico.</p> <p>Los alumnos se distribuirán el trabajo en casa al ritmo que deseen. Las dudas que les surjan, podrán consultarlas por Delphos Papás, por correo electrónico, o por la aplicación WASSAPP.</p> <p>Se propondrán igualmente vídeos que puedan resultar interesantes para facilitar la comprensión de los contenidos, ya de internet, ya de la biblioteca particular del profesor.</p> <p>Si retoman las clases presenciales, se explicarían más concienzudamente todos los contenidos con la imprescindible ayuda de los medios de que dispone el Aula taller de electricidad del automóvil.</p>		
	<p>EVALUACIÓN</p> <p>En el caso de que se retomen las clases presenciales, examen escrito de los contenidos.</p> <p>En el caso de que no se retorne, únicamente se les exigirá la entrega mediante correo electrónico de las tareas semanales realizadas correctamente semanalmente.</p> <p>La calificación del tercer trimestre servirá para consolidar y reforzar la nota de los dos anteriores en el caso de los alumnos aprobados. Aquellos que tienen uno o los dos trimestres anteriores suspensos, el procedimiento será el siguiente:</p>		
	<p>RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES</p> <p>En el caso de que se retorne a las clases presenciales, examen escrito de los contenidos.</p> <p>En caso de que no se retomen las clases presenciales, se les enviarán ejercicios de</p>		

recuperación de la materia impartida en los dos primeros trimestres para su correcta resolución. Se harán fotos de los ejercicios resueltos y se enviarán al correo electrónico facilitado por el profesor indicando nombre, apellidos y curso del alumno. La correcta realización de estos ejercicios resultará indispensable para aprobar la asignatura.

En todo momento podrán preguntar dudas al profesor por Delphos Papás, correo electrónico.

Los alumnos que han sido absentistas o han faltado repetidamente durante los dos primeros trimestres verán reflejadas negativamente en su calificación final todas las faltas de asistencia sin una justificación oficial documentalmente demostrada.

Todos los criterios y procedimientos anteriores serán válidos tanto para las evaluaciones primera y segunda ordinarias.

ACTIVIDADES A REALIZAR ENTRE LA PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA

En el caso de que se retorne a las clases presenciales el plan figura al final, en el anexo parte B

En caso de que no se retomen las clases presenciales:

- Durante la primera semana: se realizarán y corregirán tareas de repaso correspondientes al módulo de los cuatro primeros temas del módulo, así servirán de refuerzo para los aprobados, y de repaso para los suspensos. Además se realizarán los ejercicios de recuperación propuestos.

- Durante la segunda semana: se realizarán y corregirán tareas de repaso correspondientes al módulo de los temas cinco a ocho del módulo, así servirán de refuerzo para los aprobados, y de repaso para los suspensos. Además se realizarán los ejercicios de recuperación propuestos.

ANEXO PARTE B

A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS SISCA

1º EVA D

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO PARA EL PERIODO ENTRE LA EVALUACIÓN 1ª ORDINARIA Y 2ª ORDINARIA PRESENCIAL

1. AGRUPAMIENTOS

Este módulo es impartido por dos profesores distintos en dos partes diferenciadas, pero se tratará todo de forma conjunta. Hay tres sesiones semanales de dos horas cada una, lunes, jueves y viernes.

Debido a que las actividades son conjuntas, y a que la CCP informó desfavorablemente sobre crear grupos distintos se realizará con un único grupo. Éste a su vez se dividirá en dos subgrupos: un subgrupo de alumnos auxiliares aprobados ayudarán al profesor con las tareas que hagan el

subgrupo de alumnos de repaso que han suspendido la parte que se expone. Los alumnos irán cambiando de subgrupo dependiendo si han adquirido o no los contenidos mínimos fijados en la programación didáctica del tema que se presenta en esa clase.

2. TEMPORALIZACIÓN (Calendario)

DÍA	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN para alumnado pendiente	ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN O AMPLIACIÓN para alumnado aprobado	ACTIVIDADES CONJUNTAS
1 DE JUNIO			<ul style="list-style-type: none"> • Explicación por parte del profesor de la metodología y la cronología que se va a llevar a cabo hasta final de curso. • Visionado de un video explicativo de los fenómenos, componentes , parámetros eléctricos, investigación, etc. • Realización de los subgrupos para cada tema. • Reparto tareas necesarias para las exposiciones (a lo largo de los días, • Repaso y resolución de las dudas que puedan tener los alumnos tanto de los

			temas impartidos durante el curso como de la metodología durante estas semanas.
	4 DE JUNIO		Exposición de los temas 1, 2 y 3 de la parte B.
	5 JUNIO		Exposición del tema 1 de la parte A Realización de circuitos electricos en el taller.
	8 JUNIO		Exposición de los temas 2, y 3 de la parte A.
	12 DE JUNIO		Exposición del tema 5 de la parte A. Repaso general.
	15 DE JUNIO	Examen recuperación de la parte A	Presentación de novedades en el mundo del automóvil auxiliado por libros, videos y revistas del sector.
	18 DE JUNIO	Examen recuperación de la parte B	Presentación de novedades en el mundo del automóvil auxiliado por libros, videos y revistas del sector.
	19 DE JUNIO		Presentación de novedades en el mundo del automóvil auxiliado por libros, videos y revistas del

	<p style="text-align: right;">sector</p> <p>3. METODOLOGÍA</p> <p>Como se ha comentado anteriormente, se dividirá a los alumnos en dos subgrupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alumnos auxiliares. - Alumnos de repaso. <p>El primer día de junio, el profesor dividirá los subgrupos por temas para que los alumnos puedan prepararse las presentaciones en casa. Se asignarán a tres alumnos por tema como mínimo. Ellos deberán repartirse el temario de cada unidad en función de sus conocimientos o preferencias. El resto de los alumnos que hayan aprobado el tema y no tengan que exponer deberán realizar al ponente una o más preguntas al finalizar.</p> <p>Los alumnos con la unidad didáctica suspensa prestarán atención y podrán preguntar tanto al ponente como al profesor cualquier duda en cualquier momento. Durante la exposición el profesor será el encargado de corregir al ponente en caso necesario.</p> <p>Al finalizar el día el profesor recordará a los alumnos siguientes que les toque impartir el tema.</p> <p>4. RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MÓDULOS DEL CURSO ANTERIOR.</p> <p>Al ser un primer curso no existe esta figura.</p> <p>5. INFORMACIÓN A FAMILIAS Y ALUMNADO SOBRE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS</p> <p>Antes de que comience junio se enviará a las familias de los alumnos menores un cuadrante y explicación sobre las actividades que deben realizar los alumnos en el centro de manera general a través de la plataforma Papas 2.0. De este modo se recordará a la familia la obligatoriedad de la asistencia a clases hasta el día 19. En caso de que alguna familia lo requiera se dará más información a través de la aplicación digital o mediante teléfono.</p>
1º EVAD	MÓDULO: MECANIZADO BÁSICO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>La evaluación será continua. Esto significa que los conceptos, procedimientos y procesos pueden ser asimilados a lo largo del tiempo en que se están trabajando los contenidos. No obstante, prevalecerá el valor de la primera y segunda evaluación sobre la tercera. Con la evaluación se pretende comprobar si el alumno ha asimilado los contenidos conceptuales y si ha alcanzado los objetivos del módulo, así como el grado en el cual se alcanzaron dichos objetivos. Los criterios generales de evaluación serán los siguientes:</p> <p>4. Técnicas de roscado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objeto del taladrado. - Maquinas de taladrar. - Parámetros que es preciso tener en cuenta en función del material que se pretende taladrar. - Brocas, tipos y partes que las constituyen. - Proceso de taladrado. - El avellanado. - Clases de tornillos. - Partes que constituyen las roscas. Tipos de roscas y su utilización. - Sistemas de roscas. - Normalización y representación de roscas. - Cálculos para la ejecución de roscas interiores y exteriores. - Medición de roscas: procedimientos e instrumentos utilizados.

	<p>- Procesos de ejecución de roscas.</p> <p>5. Uniones por soldadura blanda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipos de soldar: soldadores y lamparillas. - Materiales de aportación. - Desoxidantes más utilizados. - Preparación del metal base. - El estañado. - Procesos de ejecución de soldaduras blandas. <p>2ª ORDINARIA</p> <p>El profesor será el encargado de realizar e informar a los alumnos sobre las pruebas de recuperación.</p>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>Actividades Individuales: 80% · Resumen de la UT: 15% · Actividades de autoevaluación 25% · Actividades encomendadas por el profesor 25% · Exámenes 15% Actividades realizadas en grupo 20%</p> <p>2ª ORDINARIA</p> <p>Prueba escrita 100%</p>
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>La evaluación ordinaria se hará conforme a los procedimientos y criterios descritos, por trimestres.</p> <p>2ª ORDINARIA</p> <p>Los alumnos que conforme a los criterios de evaluación no hayan superado el módulo al finalizar el curso y tengan derecho a una evaluación extraordinaria, realizarán un examen global de todo el programa del módulo, pudiendo presentar las actividades que se hayan realizado, si no lo hubiesen presentado dentro de las evaluaciones ordinarias</p>