

## EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO

### 1º DE CFGM de OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN

Modificaciones realizadas en las programaciones didácticas debidas a la Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19 y las instrucciones que, con carácter excepcional durante el curso 2019-2020, se han aplicado.

CURSO: 1º OADR	MÓDULO: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Se mantienen los criterios de evaluación de la primera y segunda evaluación reflejados en la Programación del módulo.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Se tendrá en cuenta la media de la primera y segunda evaluación y, en función del trabajo realizado en la tercera evaluación, se le podrá incrementar la nota. En el caso de que el alumno no haya seguido con regularidad la tercera evaluación, quedará reflejado en su informe de evaluación personalizado.
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	Entrega del PCE al alumno, donde, de forma personalizada, se comunican los resultados de aprendizaje no adquiridos, los contenidos a trabajar, las pruebas que tiene que realizar y los trabajos que tiene que entregar.
1º OADR	MÓDULO: INGLÉS TÉCNICO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1ª ORDINARIA El Departamento de Inglés considera que TODOS LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL 1º Y 2º TRIMESTRE SON MÍNIMOS, los contenidos de la 3ª evaluación que se hayan impartido no son evaluables, se valorarán siempre que ayude a subir la nota del alumno/a.  2ª ORDINARIA Ídem.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	1ª ORDINARIA La nota de la 3ª evaluación y la final de curso en la evaluación final ORDINARIA será aquella que se obtenga de la media aritmética de la 1ª y la 2ª evaluación. El trabajo realizado en la tercera evaluación servirá para subir la nota hasta un punto. 2ª ORDINARIA Los alumnos/as tendrán que realizar las tareas de su Programa de Refuerzo, que el profesor/a estime oportuno. La comprensión de dicho trabajo será evaluada, a través del método más adecuado de acuerdo con las circunstancias actuales, pudiendo incluir cuestionarios en formularios google,

	listening, writing a través de classroom, trabajos, etc.
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>El/la profesor/a que imparta clase del módulo de <i>Inglés técnico</i> en 1º del Ciclo Formativo será el/la encargado/a de la evaluación de los/as alumnos/as de 2º del Ciclo Formativo con el módulo de <i>Inglés técnico</i> pendiente de 1º del Ciclo Formativo.</p> <p>En las circunstancias actuales de confinamiento se podrá evaluar a través de la entrega de los ejercicios, tareas y/o tests (online) que el/la profesor/a estime oportuno.</p> <p>2ª ORDINARIA</p> <p>El/la profesor/a establecerá el número de pruebas que estos/as alumnos/as tendrán que realizar.</p> <p>También se podrá evaluar a través de la entrega de los ejercicios, tareas y/o tests (online) que el/la profesor/a mande al alumno/a en el documento <i>Programa de Refuerzo</i> que se hace entrega en la evaluación final ordinaria.</p>
1º ODR	<b>MÓDULO: CONSTRUCCIÓN</b>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>Son los mismos para la 1ª ORDINARIA y la 2ª ORDINARIA:</p> <p>Unidad 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se conocen los distintos materiales constructivos.</li> <li>• Se conocen los diferentes procesos constructivos.</li> <li>• Se han relacionado los materiales con cada proceso constructivo.</li> <li>• Se conocen las distintas unidades básicas y se es capaz de hacer cambios de unidades básicos.</li> <li>• Se ha identificado la normativa básica para los distintos materiales, sus instrucciones de uso y se ha establecido su forma de empleo.</li> </ul> <p>Unidad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han clasificado las principales tipologías de obras de edificación en relación con su función, características y situación.</li> <li>• Se han relacionado los principales tipos de obras de construcción con las formas de promoción pública o privada habitualmente empleadas.</li> </ul> <p>Unidad 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ha relacionado el contenido de memorias y pliegos con su función en un proyecto de construcción.</li> <li>• Se ha seleccionado la información relevante para la ejecución contenida en los planos de un proyecto de construcción.</li> <li>• Se han identificado las interrelaciones entre las diferentes vistas de los elementos constructivos representados en los planos de proyecto.</li> <li>• Se han identificado las relaciones de complementariedad entre los diferentes documentos gráficos y escritos de un proyecto de construcción.</li> <li>• Se han interrelacionado los diferentes documentos que constituyen el presupuesto de ejecución en una obra de construcción.</li> <li>• Se ha valorado la importancia que tienen los documentos del proyecto para la ejecución de obras.</li> </ul> <p>Unidad 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han identificado los principales agentes que intervienen en el proceso de obras de construcción.</li> <li>• Se han identificados las funciones, atribuciones y responsabilidades de los distintos agentes que participan en la ejecución de obras de construcción.</li> <li>• Se han clasificado las principales formas de organización de las obras de construcción, atendiendo a su tipología y características.</li> <li>• Se han analizado las alternativas de adjudicación y contratación de trabajos de obras de construcción.</li> <li>• Se han relacionado los principales trámites y permisos requeridos para la ejecución de las obras con los organismos y administraciones competentes.</li> </ul>

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	Son los mismos para la 1ª ORDINARIA y la 2ª ORDINARIA:		
	Se realizará una prueba escrita en todas las unidades didácticas. En la primera unidad didáctica probablemente se hagan dos pruebas.		
	Para aprobar una unidad didáctica se tendrá que tener al menos un 5 en cada una de las pruebas escritas y para aprobar una evaluación se tendrán que tener aprobadas todas las unidades didácticas de dicha evaluación.		
	La calificación final del módulo se obtendrá calculando la media aritmética de todas las unidades didácticas.		
	El hecho de que un alumno haya copiado un examen o trabajo supondrá que ese examen o trabajo está suspenso de forma automática.		
	Se considera evaluación ordinaria la evaluación de primeros de junio, primera ordinaria, mientras que la evaluación realizada en junio es la segunda ordinaria.		
	Cuando las faltas de asistencia al módulo sean superiores al 20% (NO JUSTIFICADAS) en cada evaluación supondrán la pérdida del derecho a evaluación continua pudiendo sólo examinarse en junio en un único examen. La decisión de pérdida del derecho a evaluación continua será decisión del profesor una vez estudiada la situación del alumno.		
Después de las notas de la evaluación 1ª ordinaria, las clases continuarán hasta el día 23 de junio. Durante estos días se realizarán actividades de recuperación y/ o ampliación (que se irán concretando en los próximos meses).			
Los criterios de calificación para cada unidad didáctica serán los que se adjuntan en las siguientes tablas:			
Unidad didáctica 1: Materiales y procesos constructivos empleados en la construcción			
	Criterios de evaluación	Criterios de calificación	Instrumentos
	Conocer los distintos materiales de construcción	1,5	Realización de pruebas escritas, exámenes, que consistirán en un ejercicio teórico y práctico que englobe la mayoría de los contenidos trabajados
	Conocer los diferentes procesos constructivos	2	
	Relacionar materiales con cada proceso constructivo	2	
	Resolver casos prácticos inventados de situaciones que impliquen la aplicación de los conceptos vistos a lo largo del temario, como una escalera y cambios de unidades	3	
	Resolver casos prácticos inventados de situaciones que impliquen la aplicación de los conceptos vistos a lo largo del	1,5	Actividades prácticas propuestas a los alumnos y que serán entregadas al profesor

	temario, como alguna escalera y cambios de unidades		
	Unidad didáctica 2: Tipologías de obras de construcción		
	Criterios de evaluación	Criterios de calificación	Instrumentos
	Conocer las distintas tipologías de obras de edificación residencial	2,5	Realización de pruebas escritas, exámenes, que consistirán en un ejercicio teórico y práctico que englobe la mayoría de los contenidos trabajados
	Conocer las distintas tipologías de obras de edificación no residencial	2,5	
	Conocer las diferentes características constructivas que condicionen la edificación	1	
	Conocer las distintas formas de promoción de obras de construcción	1	
	Resolver casos prácticos inventados de situaciones que impliquen la aplicación de los conceptos vistos a lo largo del tema como un pequeño dossier con fotografías de las distintas tipologías de obras de edificación	3	Actividades prácticas propuestas a los alumnos y que serán entregadas al profesor
	Unidad didáctica 3: Documentación de proyectos de construcción		
	Criterios de evaluación	Criterios de calificación	Instrumentos
	Conocer la distinta documentación escrita que conforma un proyecto	1	Realización de pruebas escritas, exámenes, que consistirán en un ejercicio teórico y práctico que englobe la mayoría de los contenidos trabajados

Conocer la distinta documentación gráfica que conforma un proyecto	1		
Interpretar y relacionar toda la documentación de un proyecto	2		
Elaborar un pequeño presupuesto	1,75		
Elaborar un pequeño estudio de seguridad para una unidad de obra	1,75		
Resolver casos prácticos inventados de situaciones que impliquen la aplicación de los conceptos vistos a lo largo del tema como un pequeño presupuesto y un estudio de seguridad de una unidad de obra.	2,5		Actividades prácticas propuestas a los alumnos y que serán entregadas al profesor
Unidad didáctica 4: Caracterización de los agentes que intervienen en las obras de construcción			
Criterios de evaluación		Criterios de calificación	Instrumentos
Conocer las atribuciones y funciones de los siguientes agentes de una obra: promotor, constructor, proyectista, dirección facultativa, coordinador de seguridad y OCT.	6		Realización de pruebas escritas, exámenes, que consistirán en un ejercicio teórico y práctico que englobe la mayoría de los contenidos trabajados
Conocer los tramites y permisos para ejecutar una pequeña obra	2		
Conocer los sistemas de adjudicación de obras	1		
Resolver casos prácticos inventados de situaciones que impliquen la aplicación de los conceptos vistos a lo largo del	1		Actividades prácticas propuestas a los alumnos y que serán entregadas al

	tema	profesor
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	1ª ORDINARIA: tener aprobadas todas las unidades tanto en la fase inicial como en la fase de empresa 2ª ORDINARIA; tener aprobadas todas las unidades tanto en la fase inicial como en la fase de empresa	
1º OADR	<b>MÓDULO: INTERPRETACIÓN DE PLANOS DE CONSTRUCCIÓN</b>	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1ª ORDINARIA	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Se ha identificado la simbología utilizada para representar los elementos de las instalaciones y servicios (aparatos de fontanería, saneamiento, alcantarillado, alumbrado, electricidad, ventilación y aire acondicionado, detección y extinción de incendios, entre otros).</li> <li>b. Se ha identificado la representación de canalizaciones, bajantes, conductos y conexiones, entre otros.</li> <li>c. Se han identificado esquemas de funcionamiento de las instalaciones de fontanería, saneamiento y aire acondicionado, entre otros.</li> <li>d. Se han identificado los principales elementos de las instalaciones eléctricas, su disposición relativa y el número de conductores, interpretando esquemas unifilares.</li> <li>e. Se han relacionado los componentes utilizados con los símbolos del esquema de las instalaciones de fontanería, saneamiento y electricidad, entre otros.</li> <li>f. Se han identificado los detalles de instalaciones representados en los planos.</li> <li>a. Se ha identificado el proceso de trabajo e interfaz de usuario del programa de diseño asistido por ordenador.</li> <li>b. Se han identificado las utilidades de edición y consulta del programa de diseño asistido por ordenador.</li> <li>c. Se ha reconocido la escala y el formato apropiado.</li> <li>d. Se han identificado las cotas reflejadas en los planos de construcción.</li> <li>e. Se han realizado mediciones lineales y de superficies en los planos de planta con herramientas informáticas.</li> <li>f. Se han realizado los cálculos básicos de superficies y volúmenes que permiten el dimensionamiento correcto.</li> <li>g. Se han realizado pequeñas modificaciones en los planos.</li> <li>h. Se ha recopilado la información requerida de los distintos planos.</li> <li>i. Se han obtenido impresiones de planos en formato digital.</li> </ul>	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	2ª ORDINARIA Son los mismos que los reflejados en la 1ª evaluación ordinaria.	
	1ª ORDINARIA	
	Se ha identificado la simbología utilizada para representar los elementos de las instalaciones y servicios (aparatos de fontanería, saneamiento, alcantarillado, alumbrado, electricidad, ventilación y aire acondicionado, detección y extinción de incendios, entre otros).	3,00
	Se ha identificado la representación de canalizaciones, bajantes, conductos y conexiones, entre otros.	2,00
	Se han identificado esquemas de funcionamiento de las instalaciones de fontanería, saneamiento y aire acondicionado, entre otros.	1,50
	Se han identificado los principales elementos de las instalaciones eléctricas, su disposición relativa y el número de conductores, interpretando esquemas unifilares.	1,50
	Se han relacionado los componentes utilizados con los símbolos del esquema de las instalaciones de fontanería, saneamiento y electricidad, entre otros.	1,00
	Se han identificado los detalles de instalaciones representados en los planos.	1,00
	Se ha identificado el proceso de trabajo e interfaz de usuario del programa de diseño asistido por ordenador.	1,00
	Se han identificado las utilidades de edición y consulta del programa de diseño asistido por ordenador.	1,00
Se ha reconocido la escala y el formato apropiado.	1,00	

	Se han identificado las cotas reflejadas en los planos de construcción.	1,00
	Se han realizado mediciones lineales y de superficies en los planos de planta con herramientas informáticas.	1,00
	Se han realizado los cálculos básicos de superficies y volúmenes que permiten el dimensionamiento correcto.	1,00
	Se han realizado pequeñas modificaciones en los planos.	1,00
	Se ha recopilado la información requerida de los distintos planos.	1,00
	Se han obtenido impresiones de planos en formato digital.	1,00
	Se han imprimido planos de obra a la escala solicitada.	1,00
	2ª ORDINARIA	
	Se aplican los mismos criterios que en la 1ª evaluación Ordinaria.	
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	1ª ORDINARIA: Se evaluará y calificará con los mismos criterios empleados en la evaluación y calificación normal. Se solicitará la entrega, vía on-line, de los trabajos que no fueron entregados/superados por el alumno/alumna, en las fechas establecidas. 2ª ORDINARIA: los mismos criterios que para la 1ª Evaluación Ordinaria.	
1º OADR	<b>MÓDULO: SOLADOS, ALICATADOS Y CHAPADOS</b>	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1ª ORDINARIA: organiza la ejecución de los trabajos de solados, alicatados y chapados, hace el replanteo de colocación de piezas, realiza solados, alicatados y chapados, realiza los trabajos de acabado de solados, alicatados y chapados, sabe cómo prevenir riesgos laborales y protección ambiental 2ª ORDINARIA: Se repiten los criterios establecidos para 1ª ORDINARIA por ser un módulo que se trabaja tanto en la fase inicial como el la de alternancia en empresa.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	1ª ORDINARIA: Se valora de 1 a 10 cada una de las unidades evaluadas y se hace la media aritmética. (1.organiza la ejecución de los trabajos de solados, alicatados y chapados, 2.realiza el replanteo de colocación de piezas, 3. realiza solados, alicatados y chapados, 4. realiza los trabajos de acabado de solados, alicatados y chapados, 5.sabe como prevenir riesgos laborales y protección ambiental) 2ª ORDINARIA: Se repiten los criterios establecidos para 1ª ORDINARIA por ser un módulo que se trabaja tanto en la fase inicial como el la de alternancia en empresa.	
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	1ª ORDINARIA: Se evaluará y calificará con los mismos criterios empleados en la evaluación y calificación normal. Se solicitará la entrega de los trabajos (los que no fueron superados por el alumno) en las fechas establecidas y anteriores a la fecha de evaluación. 2ª ORDINARIA: Se repiten los criterios establecidos para 1ª ORDINARIA por ser un módulo que se trabaja tanto en la fase inicial como el la de alternancia en empresa.	
1º OADR	<b>MÓDULO: REVESTIMIENTOS CONTINUOS</b>	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1ª ORDINARIA: Organiza los tajos para la ejecución de revestimientos continuo, realiza enfoscados y guarnecidos a buena vista, ejecuta revocos, enlucidos y revestimientos maestreados, realiza revestimientos mediante pastas y morteros especiales de aislamiento, impermeabilización y reparación, sabe como prevenir riesgos laborales y protección ambiental 2ª ORDINARIA: Se repiten los criterios establecidos para 1ª ORDINARIA por ser un módulo que se trabaja tanto en la fase inicial como el la de alternancia en empresa.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	1ª ORDINARIA: Se valora de 1 a 10 cada una de las unidades evaluadas y se hace la media aritmética. (1. Organiza los tajos para la ejecución de revestimientos continuo, 2. realiza enfoscados y guarnecidos a buena vista, 3. ejecuta revocos, enlucidos y revestimientos maestreados, 4. realiza	

	<p>revestimientos mediante pastas y morteros especiales de aislamiento, impermeabilización y reparación, 5. sabe como prevenir riesgos laborales y protección ambiental)</p> <p>2ª ORDINARIA: Se repiten los criterios establecidos para 1ª ORDINARIA por ser un módulo que se trabaja tanto en la fase inicial como el la de alternancia en empresa.</p>
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	<p>1ª ORDINARIA: Se evaluará y calificará con los mismos criterios empleados en la evaluación y calificación normal. Se solicitará la entrega de los trabajos (los que no fueron superados por el alumno) en las fechas establecidas y anteriores a la fecha de evaluación.</p> <p>2ª ORDINARIA: Se repiten los criterios establecidos para 1ª ORDINARIA por ser un módulo que se trabaja tanto en la fase inicial como el la de alternancia en empresa.</p>
1º OADR	<b>MÓDULO: PARTICIONES PREFABRICADAS</b>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>Son los mismos para la 1ª ORDINARIA y la 2ª ORDINARIA:</p> <p>Unidad 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han identificado los elementos de obra de particiones prefabricadas y su procedimiento constructivo, según la documentación técnica.</li> <li>b) Se ha determinado la cantidad de tajo que se va a ejecutar.</li> <li>c) Se han seleccionado los materiales conforme a la tipología, cantidad y calidad.</li> <li>d) Se han seleccionado útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares.</li> <li>e) Se ha previsto la zona y las condiciones de acopio de los recursos.</li> <li>f) Se han seleccionado los equipos de protección y las medidas de seguridad y salud que hay que adoptar.</li> <li>g) Se ha acondicionado la zona de trabajo: delimitación, señalización, montaje y desmontaje de medios auxiliares, acopios y otros.</li> <li>h) Se han identificado los recursos humanos para acometer el tajo.</li> <li>i) Se han distribuido las tareas al personal en el ámbito de su competencia.</li> <li>j) Se han establecido las operaciones de mantenimiento de fin de jornada sobre los útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares.</li> <li>k) Se ha establecido la forma de medición y valoración de los trabajos ejecutados.</li> </ul> <p>Unidad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se ha interpretado la documentación gráfica y técnica que define los elementos que se van a replantear y sus características.</li> <li>b) Se han identificado las referencias de replanteo de partida obtenidas a partir de la documentación gráfica e instrucciones recibidas.</li> <li>c) Se han seleccionado los elementos y útiles adecuados de acuerdo con el trabajo que hay que realizar y el grado de precisión requerido.</li> <li>d) Se ha comprobado que el replanteo se corresponde con las dimensiones reales y con los planos o instrucciones recibidas.</li> <li>e) Se han precisado las condiciones de replanteo de la estructura soporte en función de las dimensiones tanto de las piezas como de la estancia.</li> <li>f) Se ha realizado el replanteo marcando los puntos y las líneas requeridas.</li> <li>g) Se han marcado las particiones de distribuciones y elementos singulares sobre el forjado de forma permanente.</li> <li>h) Se han posicionado los elementos que hay que replantear de acuerdo con las referencias materializadas previamente, comprobando su correcta ubicación.</li> </ul> <p>Unidad 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se ha interpretado la documentación gráfica y escrita.</li> <li>b) Se han colocado los canales inferior y superior, de las medidas indicadas, en la documentación técnica.</li> <li>c) Se ha dispuesto el aislamiento acústico entre el canal y el paramento horizontal.</li> <li>d) Se han colocado los montantes verticales comprobando la verticalidad de los mismos.</li> <li>e) Se han comprobado las distancias entre los elementos de la estructura.</li> <li>f) Se ha atornillado la estructura entre sí, y a los paramentos, con la tornillería específica de cada caso.</li> <li>g) Se han ejecutado los refuerzos para anclar diferentes elementos como aparatos sanitarios y pasamanos, entre otros.</li> <li>h) Se han colocado los cercos para recibir la carpintería que hay que ejecutar.</li> </ul>

## Unidad 4:

- a) Se ha interpretado la documentación gráfica y escrita.
- b) Se han cortado las placas adaptándolas a la forma de la superficie que hay que cubrir.
- c) Se han fijado las placas a la estructura.
- d) Se han resuelto los encuentros entre las placas y los paramentos.
- e) Se han realizado las aperturas de huecos para los pasos y carpintería.
- f) Se han realizado los pasos para las instalaciones que hay que ejecutar.
- g) Se ha comprobado la continuidad y planeidad en la unión entre placas.

## Unidad 5:

- a) Se ha interpretado la documentación gráfica y escrita.
- b) Se ha preparado la base soporte para recibir las placas.
- c) Se han cortado las placas adaptándolas a las formas de la superficie que hay que cubrir.
- d) Se han fijado las placas al soporte de las mismas
- e) Se han resuelto los encuentros entre las placas y los paramentos.
- f) Se han realizado las aperturas de huecos para los pasos y carpintería.
- g) Se han realizado los pasos para las instalaciones que hay que ejecutar.
- h) Se ha comprobado la continuidad y planeidad en la unión entre placas.

## Unidad 6:

- a) Se ha aplicado la pasta a lo largo de toda la junta.
  - b) Se ha repartido y alisado la pasta con la espátula.
  - c) Se ha sentado la cinta sobre la pasta.
  - d) Se ha dejado secar la pasta en la junta.
  - e) Se ha aplicado una segunda mano de pasta sobre la cinta con una llana.
  - f) Se han resuelto los encuentros entre jun a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, equipos, y medios de transporte.
  - b) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, equipos y útiles.
  - c) Se han descrito los elementos de seguridad de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de mecanizado de los materiales.
  - d) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y equipos con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.
  - e) Se han determinado las medidas de seguridad y de protección personal que se deben adoptar en la preparación y ejecución de las operaciones de mecanizado de los materiales utilizados en la ejecución de particiones prefabricadas.
  - f) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
  - g) Se han operado los equipos y herramientas respetando las normas de seguridad.
  - h) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación sobre el entorno ambiental.
  - i) Se han gestionado los residuos generados para su retirada selectiva.
- tas sin solapar las cintas.
- g) Se han resuelto las esquinas y encuentros entre paramentos con pasta y cinta.
  - h) Se han tapado los tornillos con la pasta de forma que permita el acabado posterior.

## Unidad 7:

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, equipos, y medios de transporte.
- b) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, equipos y útiles.
- c) Se han descrito los elementos de seguridad de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de mecanizado de los materiales.
- d) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y equipos con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.
- e) Se han determinado las medidas de seguridad y de protección personal que se deben adoptar en la

	<p>preparación y ejecución de las operaciones de mecanizado de los materiales utilizados en la ejecución de particiones prefabricadas.</p> <p>f) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.</p> <p>g) Se han operado los equipos y herramientas respetando las normas de seguridad.</p> <p>h) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación sobre el entorno ambiental.</p> <p>i) Se han gestionado los residuos generados para su retirada selectiva.</p> <p>Unidad 8:</p> <p>a) Conocer los tipos de materiales</p> <p>b) Conocer los tipos de herramientas y</p> <p>c) Conocer los sistemas de ejecución de las diferentes unidades de obra</p> <p>d) Aplicar las medidas de prevención</p>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>Son los mismos para la 1ª ORDINARIA y la 2ª ORDINARIA</p> <p>Durante la fase inicial (realizado por los profesores en el instituto):</p> <p>Se realizará una prueba escrita en todas las unidades didácticas.</p> <p>Para aprobar una unidad didáctica se tendrá que tener al menos un 5 en cada una de las pruebas escritas y para aprobar una evaluación se tendrán que tener aprobadas todas las unidades didácticas tratadas en dicha evaluación.</p> <p>Durante la fase en la empresa (realizado por el tutor/coordinador de la empresa):</p> <p>El tutor/coordinador de la empresa realizará una valoración del trabajo realizado por los alumnos en unas fichas que le serán proporcionados por los profesores del módulo de particiones prefabricadas, después los profesores del módulo de particiones prefabricadas convertirán esas fichas en una nota numérica para cada una de las unidades didácticas.</p> <p>La calificación final del módulo se obtendrá sumando la media aritmética de todas las unidades didácticas durante la fase inicial que computará en un 42% con la media aritmética de todas las unidades didácticas durante la fase en la empresa que computará en un 42%, mientras que la nueva unidad, la número 8: Memoria de FP dual computará un 16%. Para poder hacer media entre las dos partes ambas deberán tener una puntuación de al menos un 5 en cada unidad didáctica.</p> <p>El hecho de que un alumno haya copiado un examen o trabajo supondrá que ese examen o trabajo está suspenso de forma automática.</p> <p>Se considera evaluación ordinaria la evaluación de primeros de junio, primera ordinaria, mientras que la evaluación realizada a finales junio es la segunda ordinaria.</p> <p>Cuando las faltas de asistencia al módulo sean superiores al 20% (NO JUSTIFICADAS) en cada evaluación supondrán la pérdida del derecho a evaluación continua pudiendo sólo examinarse en junio en un único examen. La decisión de pérdida del derecho a evaluación continua será decisión del profesor una vez estudiada la situación del alumno.</p> <p>Después de las notas de la evaluación 1ª ordinaria, las clases continuarán hasta el día 23 de junio. Durante estos días se realizarán actividades de recuperación y/ o ampliación (que se irán concretando en los próximos meses).</p> <p>Para que un alumno pueda acceder a la fase en la empresa tendrá que tener aprobada todas las unidades didácticas vistas durante la fase inicial. De no ser así el alumno deberá permanecer en el centro y adquirir los resultados de aprendizaje en el centro cosa harto difícil.</p> <p>Los criterios de calificación para cada unidad didáctica serán los que se adjuntan en las siguientes tablas:</p> <p>Unidad didáctica 1:</p> <p>Organización de los trabajos de</p>

	particiones prefabricadas		
	Criterios de evaluación	Criterios de calificación	Instrumentos
	Conocer los distintos elementos de particiones prefabricadas y su procedimiento constructivo.	5	Realización de pruebas escritas, exámenes, que consistirán en un ejercicio teórico y práctico que englobe la mayoría de los contenidos trabajados (solo en la fase inicial)  Valoración de cada una de las actividades prácticas propuestas a los alumnos y que serán entregadas a los profesores o vistas por los profesores (solo en la fase inicial)  Valoración del trabajo realizado por el alumno incluyendo su capacidad organizativa, su planificación, su ejecución, destreza y limpieza (solo en la fase en la empresa)
	Calcular la cantidad de tajo a ejecutar, la cantidad de materiales y presupuestarla	3,5	
	Seleccionar útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares.	1,5	
	Unidad didáctica 2: Replanteo de particiones prefabricadas		
	Criterios de evaluación	Criterios de calificación	Instrumentos
	Interpretar los planos y documentación técnica para el replanteo	1,5	Realización de pruebas escritas, exámenes, que consistirán en un ejercicio teórico y práctico que englobe la mayoría de los contenidos trabajados (solo en la fase inicial)  Valoración de cada una de las

		<p>actividades prácticas propuestas a los alumnos y que serán entregadas a los profesores o vistas por los profesores (solo en la fase inicial)</p> <p>Valoración del trabajo realizado por el alumno incluyendo su capacidad organizativa, su planificación, su ejecución, destreza y limpieza (solo en la fase en la empresa)</p>
	Realizar ejercicios sencillos de geometría plana	1,5
	Conocer y ejecutar los distintos métodos de replanteos de tabiques y trasdosados	5
	Manejar los distintos útiles y equipos de replanteo: plomadas, niveles, bota de azulete, etc.	1
	Unidad didáctica 3: Montaje de estructuras de soporte y sistemas de unión	
	Criterios de evaluación	Criterios de calificación
	Interpretar los planos y documentación técnica	1,5
		Instrumentos
		Realización de pruebas escritas, exámenes, que consistirán en un ejercicio teórico y práctico que englobe la mayoría de los contenidos trabajados (solo en la fase inicial)
		Valoración de cada una de las actividades prácticas propuestas a los alumnos y que serán entregadas a los profesores o vistas por los profesores (solo en la fase inicial)
		Valoración del trabajo

			realizado por el alumno incluyendo su capacidad organizativa, su planificación, su ejecución, destreza y limpieza (solo en la fase en la empresa)
	Colocar canales inferiores y superiores junto con las bandas acústicas	3	
	Colocar montantes ancladas a los canales	3	
	Colocar refuerzos para anclar elementos pesados y recibir cercos.	2,5	
	Unidad didáctica 4: Colocación de placas prefabricadas		
	Criterios de evaluación	Criterios de calificación	Instrumentos
	Conocer las características de las distintas placas y los distintos tipos de placas para particiones	2	Realización de pruebas escritas, exámenes, que consistirán en un ejercicio teórico y práctico que englobe la mayoría de los contenidos trabajados (solo en la fase inicial)  Valoración de cada una de las actividades prácticas propuestas a los alumnos y que serán entregadas a los profesores o vistas por los profesores (solo en la fase inicial)  Valoración del trabajo realizado por el alumno incluyendo su capacidad organizativa, su planificación, su ejecución, destreza y limpieza (solo en la fase en la empresa)
	Saber cortar y anclar las placas a la estructura metálica,	4	

	colocando el aislamiento		
	Abrir adecuadamente los huecos para cajas	2	
	Realizar las comprobaciones de planeidad y aplomado	2	
	Unidad didáctica 5: Colocación de trasdosados		
	Criterios de evaluación	Criterios de calificación	Instrumentos
	Interpretar los planos y documentación técnica	2,5	Realización de pruebas escritas, exámenes, que consistirán en un ejercicio teórico y práctico que englobe la mayoría de los contenidos trabajados (solo en la fase inicial)  Valoración de cada una de las actividades prácticas propuestas a los alumnos y que serán entregadas a los profesores o vistas por los profesores (solo en la fase inicial)  Valoración del trabajo realizado por el alumno incluyendo su capacidad organizativa, su planificación, su ejecución, destreza y limpieza (solo en la fase en la empresa)
	Conocer los tres sistemas de trasdosados	2,5	
	Realizar y ejecutar adecuadamente los tres sistemas de trasdosados	1	
	Colocar adecuadamente los aislamientos así como la tornillería cuando sea necesaria	1	

	Unidad didáctica 6: tratamientos de juntas entre placas prefabricadas		
	Criterios de evaluación	Criterios de calificación	Instrumentos
	Conocer los tipos de pasta y de cinta así como sus campos de aplicación	2	Realización de pruebas escritas, exámenes, que consistirán en un ejercicio teórico y práctico que englobe la mayoría de los contenidos trabajados (solo en la fase inicial)
			Valoración de cada una de las actividades prácticas propuestas a los alumnos y que serán entregadas a los profesores o vistas por los profesores (solo en la fase inicial)
			Valoración del trabajo realizado por el alumno incluyendo su capacidad organizativa, su planificación, su ejecución, destreza y limpieza (solo en la fase en la empresa)
	Realizar el tratamiento de juntas y el tratamiento de los tornillos	6	
	Realizar adecuadamente las uniones entre tabiques	2	
	Conocer y respetar los tiempos de secado	2	
	Unidad didáctica 7: prevención de riesgos laborales y protección ambiental		
	Criterios de evaluación	Criterios de calificación	Instrumentos
Identificar y reconocer los riesgos al hacer particiones	2,5	Realización de pruebas escritas, exámenes, que consistirán en un ejercicio	

	prefabricadas		teórico y práctico que englobe la mayoría de los contenidos trabajados (solo en la fase inicial)
			Valoración de cada una de las actividades prácticas propuestas a los alumnos y que serán entregadas a los profesores o vistas por los profesores (solo en la fase inicial)
			Valoración del trabajo realizado por el alumno incluyendo su capacidad organizativa, su planificación, su ejecución, destreza y limpieza (solo en la fase en la empresa)
	Conocer las distintas protecciones personales y colectivas a emplear	2,5	
	Conocer la normativa en materia de riesgos laborales y de protección de medio ambiente	2	
	Conocer y emplearlos distintos métodos de limpieza así como clasificar los distintos residuos.	3	
	Unidad didáctica 8: memoria de FP dual		
	Criterios de evaluación	Criterios de calificación	Instrumentos
	Conocer los tipos de materiales	2	Realización de una memoria
	Conocer los tipos de herramientas y	2	
Conocer los sistemas de ejecución de las diferentes unidades de obra	4,5		
Aplicar las medidas de prevención	1,5		

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	1ª ORDINARIA: tener aprobadas todas las unidades tanto en la fase inicial como en la fase de empresa 2ª ORDINARIA; tener aprobadas todas las unidades tanto en la fase inicial como en la fase de empresa
---------------------------	--