

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS:

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:
- The mobility of higher education students and staff.

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Con su participación en el Programa Erasmus+, el IES "Juan Antonio Castro" pretende conseguir la modernización de todos sus procesos educativos en general, y los de la Educación Superior en particular, con el fin último de mejorar la formación personal y la capacitación profesional de nuestros/as alumnos/as de los Ciclos Formativos de Grado Superior impartidos: *Animaciones 3D Juegos y Entornos Interactivos, Automatización y Robótica Industrial, Automoción, Prevención de Riesgos Profesionales (e-Learning), Proyectos de Edificación y Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos.*

Uno de las vías más importantes para conseguir esta modernización es la internacionalización de nuestro Centro. Por ello, el Programa Erasmus+ se ajusta a la perfección y es la herramienta adecuada para nuestra estrategia institucional de internacionalización y de modernización, porque permite poner en contacto al alumnado y al profesorado con otras realidades, como pueden ser una empresa u otro centro de enseñanza en un país de la Unión Europea.

Además esta estrategia está en consonancia con las prioridades establecidas por la Comisión Europea para conseguir un Espacio de Educación Europeo (European Education Area) y con los principios de la Erasmus Charter Higher Education 2021-2027.

Por ello, en esta estrategia institucional de internacionalización y de modernización, y a partir del Programa Erasmus+, se plantean los siguientes objetivos:

- 1º) Establecer y consolidar vínculos con centros similares de otros países europeos.
- 2º) Intercambiar conocimientos y experiencias sobre sistemas educativos, áreas de conocimiento y métodos pedagógicos.
- 3º) Mejorar la capacidad personal y las competencias profesionales del alumnado de la institución con el fin de que aumente su empleabilidad y su espíritu emprendedor.
- 4º) Favorecer el desarrollo profesional del personal de la institución.
- 5º) Mejorar el conocimiento de otros idiomas de la Unión Europea.
- 6º) Integrarse en el Espacio Europeo de Educación.
- 7º) Fomentar un sentimiento europeo y de pertenencia a Europa.

Todos estos objetivos se pueden explicar a partir de su relación con las prioridades establecidas por la Comisión Europea y con las iniciativas puestas en marcha por la misma.

- La consecución del objetivo nº 1 puede ser muy enriquecedora, tanto para profesores/as como para alumnos/as. El establecimiento de vínculos con centros de las mismas características no hace sino enriquecer al profesorado y en última instancia al alumnado. Es el primer paso para la creación de proyectos futuros con vistas al aprendizaje. Para este objetivo, se requiere el desarrollo de las capacidades digitales y la herramienta de la lengua para el entendimiento.

- Con el objetivo nº 2 se pretende que el conocimiento de nuevos métodos para la transmisión de conocimientos enriquezcan la labor del profesorado y al mismo tiempo le haga reflexionar sobre su manera de trabajar, corrigiendo aspectos que considere mejorables e introduciendo aquellos nuevos que sean más dinámicos y pedagógicos. Este objetivo, además, permitirá el desarrollo de las habilidades digitales y capacidades lingüísticas para su consecución.

- El objetivo nº 3, trata de aumentar la formación integral del alumno para su mejor inserción en el mundo laboral y para que sea capaz de innovar en su campo de especialización. Además, conecta con una de las prioridades para la creación de un Espacio de Educación Europeo (European Education Area) y una de las iniciativas puestas en marcha por la Comisión, que es el hecho de que todos/as los/as alumnos/as deben poder acceder a una educación de calidad, independientemente de su contexto socio-económico.

Translation into English:

With its participation in the Erasmus+ Program, "Juan Antonio Castro" Secondary School intends to achieve the modernization of all its educational processes in general, and those of the Higher Education in particular, with the ultimate aim of improving personal training and professional training for our students of the Higher Level VET Cycles which are taught: 3D Animations, Games and Interactive

Environments, Industrial Automation and Robotics, Motor vehicles, Prevention of Professional Risks (e-Learning), Construction Projects and Telecommunications and Computer Systems.

One of the most important ways to achieve this modernization is the internationalization of our Centre. For this reason, the Erasmus+ Program fits perfectly and it is the appropriate tool for our institutional strategy of internationalization and modernization, because it allows students and teachers to be brought into contact with other realities, such as a company or another educational centre in a country of the European Union.

Furthermore, this strategy is in line with the priorities established by the European Commission to achieve a European Education Area and with the principles of the Erasmus Charter Higher Education 2021-2027.

Therefore, in this institutional strategy of internationalization and modernization, and based on the Erasmus+ Program, the following objectives are set:

- 1º) To establish and consolidate links with similar centres in other European countries.
- 2º) To exchange knowledge and experiences on educational systems, areas of knowledge and pedagogical methods.
- 3º) To improve the personal capacity and professional skills of the institution's students in order to increase their employability and their entrepreneurial spirit.
- 4º) To favour the professional development of the staff of the institution.
- 5º) To improve the knowledge of other languages of the European Union.
- 6º) To integrate into the European Education Area.
- 7º) To promote a European feeling of belonging to Europe.

All these objectives can be explained by their relationship with the priorities established by the European Commission and with the initiatives launched by it.

- The achievement of the objective 1 can be very enriching, both for teachers and for students. The establishment of links with centres with the same characteristics does nothing but enrich the teachers and ultimately the students. It is the first step to create future projects for learning. For this objective, the development of digital skills and the language tool for understanding are required.
- With the objective 2, it is intended that the knowledge of new methods for the transmission of knowledge enrich the teachers' work and at the same time, make them reflect on their way of working, correcting aspects that can be improved in their opinion and introducing new ones that are more dynamic and pedagogical. This objective, in addition, will allow the development of digital skills and linguistic skills for its achievement.
- The objective 3, tries to increase the integral formation of the student for his/her better insertion in the labour world and so that he/she is able to innovate in his/her field of specialization. In addition, it connects with one of the priorities for the creation of a European Education Area and one of the initiatives launched by the Commission, which is the fact that all students must be able to access a quality education, regardless of their socio-economic background.
- The achievement of the objective 4 is fundamental for the modernization of the educational processes that will have a positive impact on the ultimate goal of our students of 2nd of Higher Level VET Cycles completing their increasingly well-trained studies. For this, the digitization and knowledge of languages are fundamental tools.
- The objective 5 connects with the initiative that the knowledge of two languages, in addition to the mother tongue, should be the norm.
- The objective 6 aims to advance the process for the recognition of school qualifications throughout the European Union.
- The objective 7 is the consequence of all of the above. The knowledge of other different but enriching realities, of other ways of working, of other didactic methodologies, of other languages, etc., will help to promote this feeling of being part of Europe, as an integrating and enriching reality.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

La acción de Erasmus+ en la que el IES Juan Antonio Castro desea participar es la Acción Clave 1 (KA1) para la movilidad de estudiantes, que sería la prioritaria, y la movilidad del profesorado de Ciclos Formativos de Grado Superior.

En el caso de las movilidades de los/as alumnos/as de 2º de Ciclos Formativos de Grado Superior esta acción nos permitiría la realización de prácticas en empresas de países de la Unión Europea.

En el caso de movilidades del personal (profesores/as) se podrían realizar períodos de formación y/o docencia.

La acción clave KA1 se implementaría en nuestro Centro de la manera siguiente:

- 1) Octubre / noviembre de cada curso académico:
 - La Directora del Centro y el Coordinador Erasmus dan una charla informativa sobre el Programa Erasmus+ a los/as alumnos/as de 2º de Ciclos Formativos de Grado Superior y se abre el plazo para que aquellos/as alumnos/as interesados/as en participar en él para hacer prácticas en empresas de un país europeo presenten su candidatura.
 - Los/as profesores/as son informados sobre el Programa Erasmus+ y se abre el plazo para que aquellos/as profesores/as interesados en participar en actividades formativas lo soliciten.
 - 2) Noviembre / diciembre de cada curso académico:
 - Se desarrolla el proceso de selección de los/as alumnos/as candidatos en varias partes:
 - a) El Coordinador Erasmus evalúa la capacidad oral en el idioma elegido por los alumnos.
 - b) La Directora, el Jefe de Estudios y el Coordinador Erasmus entrevistan a los/as alumnos/as candidatos.
 - c) El/La tutor/a y el equipo docente de los cursos de los/as alumnos/as candidatos realizan su valoración.
 - d) El Coordinador Erasmus valora el expediente académico de los/as alumnos/as candidatos.
 - Se conceden las movilidades a aquellos/as alumnos/as con mejores puntuaciones y se elabora la lista de reserva.
- Este proceso será justo, transparente, coherente y estará documentado. Será llevado a cabo por varias personas: Directora, Jefe de Estudios, Coordinador Erasmus, Tutores/as y profesores/as.

3) Enero / final de las prácticas:

- El Coordinador Erasmus informa a los/as alumnos/as elegidos/as para realizar la movilidad sobre proceso a seguir, documentos, la Carta del Estudiante Erasmus+, la Online Linguistic Support (OLS), etc.
- Preparación lingüística, en la medida de lo posible, por parte del Coordinador Erasmus. Se fomenta que los/as alumnos/as busquen información sobre los países donde quieren hacer sus prácticas Erasmus.
- Búsqueda de empresas por parte de los/as alumnos/as, con el apoyo del Coordinador Erasmus.
- Charla informativa a los/as alumnos/as de 1º de Ciclos Formativos de Grado Superior sobre el Programa Erasmus+ y realización de una encuesta para saber quiénes estarían interesados en participar el año siguiente.
- Presentación de solicitud de movilidad para alumnos/as en KA103 para el curso siguiente.
- Presentación de solicitud, si así se considera, de movilidad para profesores/as en KA103 para el curso siguiente.
- Selección de empresas por parte de los/as alumnos/as para que realicen sus prácticas Erasmus.
- Preparación y firma de los Acuerdos de Aprendizaje y de los Convenios de Subvención.
- Preparación del viaje por parte de los/as alumnos/as, con el apoyo del Coordinador Erasmus.
- Realización de las prácticas Erasmus por parte de los/as alumnos/as.
- Realización, si así se solicita y concede, de las movilidads de los/as profesores/as.
- Los/as profesores/as participantes cumplimentan una encuesta para comprobar el grado de mejora en su capacidad comunicativa, del intercambio de experiencias, de conocimiento de otros sistemas educativos, etc.
- Los/as profesores/as informan de las movilidads realizadas en las reuniones de sus departamentos y en el Claustro de Profesores.
- Seguimiento de las prácticas de los/as alumnos/as por parte del Coordinador Erasmus y/o el Tutor de la Formación en Centros de Trabajo. El seguimiento será constante, tanto con el/la alumno/a como con el/la supervisor/a de la empresa.
- Fin de las prácticas.
- El Coordinador Erasmus realiza las gestiones con las empresas para el envío de certificados y para la firma de la parte "Después de la movilidad" del "Acuerdo de aprendizaje".
- Los/as alumnos/as participantes cumplimentan una encuesta para comprobar su grado de satisfacción con las prácticas realizadas, para comprobar el impacto que ha tenido en ellos/as a nivel personal y profesional, etc.
- Realización de informe final.

La contribución de estas acciones a los objetivos de la estrategia institucional será la siguiente:

- Las movilidads del alumnado serán una herramienta de suma importancia para que los/as alumnos/as de Ciclos Formativos de Grado Superior complementen la formación adquirida en el Centro, lo cual favorecerá su desarrollo personal y profesional con el fin de que tengan más y mejores oportunidades de acceder al mercado laboral y/o más iniciativa o criterio para la creación de su propia actividad (Objetivo nº 3). El/la alumno/a necesitará para la comunicación en la empresa del país europeo la lengua de ese país, por lo que está garantizada una mejora en su capacidad comunicativa en otras lenguas (Objetivo nº 5).
- Las movilidads del personal serán una magnífica oportunidad para la creación de vínculos con otros centros de similares características (Objetivo nº 1) y para los intercambios de conocimientos sobre los distintos módulos de Formación Profesional de Grado Superior y de las experiencias educativas y metodológicas aplicadas a estas enseñanzas (Objetivo nº 2). Estas actividades servirán para la mejora y el desarrollo del personal docente (Objetivo nº 4) y le ayudará a la consolidación de su capacidad para comunicarse en otros idiomas (Objetivo nº 5). Esta mejora en el desempeño profesional repercutirá positivamente en el fin último de mejorar la formación personal y la capacitación profesional de nuestros/as alumnos/as de los Ciclos Formativos de Grado Superior.
- Todas estas acciones suponen un paso más para la integración en el Espacio Europeo de Educación (Objetivo nº 6) y en el fomento de un espíritu europeo y de pertenencia a Europa, con toda su diversidad y riqueza (Objetivo nº 7).

Translation into English:

The Erasmus+ actions in which Juan Antonio Castro Secondary School wishes to participate is Key Action 1 (KA1) for student mobility, which would be the priority, and the mobility of Higher Level VET Cycle teachers.

In the case of the mobility of the students of 2nd of Higher Level VET Cycles, this action would allow us to carry out traineeships in companies of countries of the European Union.

In the case of staff mobility (teachers) training and/or teaching periods could be carried out.

The KA1 action would be implemented in our Centre as follows:

1) October / November of each academic year:

- The Head Teacher of the Centre and the Erasmus Coordinator give an informative talk about the Erasmus+ Program to the students of 2nd of Higher Level VET Cycles and the period is opened for those students interested in participating in it to do traineeships in companies of a European country to submit their application.
- Teachers are informed about the Erasmus+ Program and the period is opened for those teachers interested in participating in training activities to request it.

2) November / December of each academic year:

- The selection process of the candidate students is developed in several parts:
 - a) The Erasmus Coordinator evaluates the oral ability in the language chosen by the students.
 - b) The Head Teacher, the Head of Studies and the Erasmus Coordinator interview the candidate students.
 - c) The tutor and the teaching team of the courses of the candidate students carry out their assessment.
 - d) The Erasmus Coordinator assesses the academic record of the candidate students.
- The mobilitys are awarded to those students with the best scores and the reserve list is made.

This process will be fair, transparent, consistent and documented. It will be carried out by several people: Head Teacher, Head of Studies, Erasmus Coordinator, Tutors and teachers.

3) January / end of traineeships:

- The Erasmus Coordinator informs the chosen students to carry out the mobilitys about the process to follow, documents, the Erasmus + Student Charter, the Online Linguistic Support (OLS), etc.
- Linguistic preparation, as far as possible, by the Erasmus Coordinator. Students are encouraged to look for information of the countries where they want to do their Erasmus traineeships.
- Search for companies by the students, with the support of the Erasmus Coordinator.

- Informative talk to the students of 1st of Higher Level VET Cycles about the Erasmus+ Program and a survey to find out who would be interested in participating the following year.
- Submission of KA103 applications for students for the following year.
- Submission of KA103 applications for teachers, if so considered, for the following year.
- Selection of companies by the students to carry out their Erasmus traineeships.
- Preparation and signing of Learning Agreements and Grant Agreements.
- Preparation of the trip by the students, with the support of the Erasmus Coordinator.
- Realization of the Erasmus traineeships by the students.
- Realization, if requested and granted, of the teachers' mobilities.
- The participating teachers fill out a survey to assess the degree of improvement in their communicative ability, exchange of experiences, knowledge of other educational systems, etc.
- The teachers report the mobilities carried out in the meetings of their departments and in the Staff meeting.
- Follow-up of the students' traineeships by the Erasmus Coordinator and/or On the Job Training tutor. The monitoring will be constant, both with the student and with the supervisor of the company.
- End of the traineeships.
- The Erasmus Coordinator arranges for the companies to send certificates and to sign the "After Mobility" part of the "Learning Agreement".
- The participating students fill out a survey to verify their degree of satisfaction with the practices carried out, to evaluate the impact they had on them / as a personal and professional level, etc.
- Preparation of final report.

The contribution of these actions to the objectives of the institutional strategy will be as follows:

- Student mobility will be an extremely important tool for the students of Higher Level VET Cycles to complement the training acquired at the Centre, which will favour their personal and professional development so that they have more and better opportunities to access the labour market and / or more initiative or criteria for creating their own activity (Objective 3). The student will need the language of that country for the communication in the company, therefore an improvement in their communication skills in other languages is guaranteed (Objective 5).
- The mobility of staff will be a great opportunity to create links with other centres with similar characteristics (Objective 1) and for the exchange of knowledge on the different modules of Higher Level Vocational Training and of the educational and methodological experiences applied to these teachings (Objective 2). These activities will serve for the improvement and development of teaching staff (Objective 4) and will help to consolidate their ability to communicate in other languages (Objective 5). This improvement in professional performance will have a positive impact on the ultimate goal of improving personal training and professional training of our students of Higher Level VET Cycles.
- All these actions represent a further step towards the integration into the European Education Area (Objective 6) and the promotion of a European spirit and belonging to Europe, with all its diversity and wealth (Objective 7).

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

El impacto previsto de la participación en el Programa Erasmus+ en nuestra institución se puede concretar en:

- 1º) Aumento del conocimiento y de la participación en las acciones de Erasmus+.
- 2º) Mejora de la formación personal y la capacitación profesional de nuestros/as alumnos/as de los Ciclos Formativos de Grado Superior.
- 3º) Mejora en la calidad de la enseñanza por parte de los/as profesores/as.
- 4º) Mejora en el nivel de idioma extranjero.
- 5º) Establecimiento de relaciones con otros/as profesores/as de Formación Profesional de Grado Superior de otros centros europeos de características similares.
- 6º) Aumento de las posibilidades de encontrar empleo por parte de nuestros alumnos/as en empresas de su sector de especialización.
- 7º) Iniciativa para emprender actividades laborales relacionadas con su Ciclo Formativo.
- 8º) Creación de un sentimiento europeo y de pertenencia a Europa.

Para conseguir este impacto se requiere la consecución de los objetivos propuestos en el primer apartado del punto 1.2. Para ello, el conocimiento del programa en sí, y de las posibilidades que ofrece ha de ser el más elevado posible. Por esta razón, se realizará una constante labor de difusión del mismo, que a su vez, ha de crear un interés por la participación por parte del alumnado y del profesorado.

Se usarán una serie de indicadores para el seguimiento de este impacto que se irán midiendo durante todo el proceso mediante diferentes instrumentos (encuestas, informes, acuerdos de aprendizaje, etc). Estos indicadores cualitativos y cuantitativos son:

a) Interés por el Programa Erasmus+.

Este indicador hará un seguimiento del impacto nº 1. Se evaluará mediante los siguientes datos:

- Número de alumnos/as de 2º de Ciclos Formativos que solicitan realizar prácticas en empresas de un país europeo dentro del Programa Erasmus+.
- Número de alumnos/as de 1º de Ciclos Formativos de Grado Superior que manifiestan su interés en realizar prácticas en empresas de un país europeo dentro del Programa Erasmus+ cuando cursen 2º de Ciclos Formativos.
- Número de visitas en el Blog del Programa Erasmus+, alojado en la página web del Centro, y en las redes sociales Facebook y Twitter.
- Número de profesores/as que solicitan participar en una actividad formativa dentro del Programa Erasmus+.

b) Objetivos de movilidad para estudiantes y calidad de la implementación.

Este indicador hará un seguimiento del impacto nº 2. Se medirá por medio de:

- Puesta en práctica en la empresa de las enseñanzas teóricas adquiridas en el Centro.
- Evaluación positiva de la realización de las prácticas.
- Aumento del conocimiento de la organización laboral en una empresa de un país de la Unión Europea.

c) Objetivos de movilidad para profesorado y calidad de la implementación.

Este indicador hará un seguimiento del impacto nº 3. Se medirá por medio de:

- Efecto positivo de la movilidad en la docencia del módulo impartido.

d) Nivel de lenguas extranjeras.

Este indicador hará un seguimiento del impacto nº 4. Se medirá por medio de:

- Aumento del nivel comunicativo en el idioma del alumno/a, tomando como referencia la 2ª evaluación de la Online Linguistic Support (OLS).
- Mejora de la capacidad comunicativa en una lengua extranjera tras participar en una movilidad.

e) Apoyo a los/as participantes.

Este indicador complementará el seguimiento de los impactos nº 1, nº 2 y nº 4. Se medirá por medio de:

- Valoración positiva del apoyo recibido antes, durante y después de la movilidad.

f) Sostenibilidad / impacto a medio plazo de los proyectos.

Este indicador hará seguimientos de los impactos nº 5, nº 6 y nº 7. Se medirá por medio de:

- Establecimiento de relaciones para futuras actividades de colaboración con otros centros.
- Número alumnos/as que hicieron prácticas Erasmus y han encontrado empleo en su sector de especialización antes de un año desde el fin de las prácticas Erasmus.
- Número alumnos/as que hicieron prácticas Erasmus y han emprendido actividades laborales relacionadas con su Ciclo Formativo.
- Establecimiento de relaciones para futuras actividades de colaboración con otros centros.
- Disposición a participar en el futuro en otras actividades del Programa Erasmus+.

g) Sostenibilidad / impacto a largo plazo de los proyectos.

Este indicador hará seguimientos del impacto nº 8 mediante los datos siguientes:

- Número alumnos/as que hicieron prácticas Erasmus y han desarrollado un sentimiento europeo y de pertenencia a Europa.
- Número de alumnos/as que estarían dispuestos a repetir la experiencia de vivir y trabajar en un país europeo.

El cronograma indicativo para conseguir los objetivos relacionados con las acciones de Erasmus+ sería el siguiente:

- Año 2021 y siguientes. Se considera que es posible conseguir a corto plazo los siguientes objetivos:

- 4º Mejorar la capacidad personal y las competencias profesionales del alumnado de la institución con el fin de que aumente su empleabilidad y su espíritu emprendedor.
- 5º Favorecer el desarrollo profesional del personal de la institución.
- 6º Mejorar el conocimiento de otros idiomas de la Unión Europea.
- 7º Fomentar un sentimiento europeo y de pertenencia a Europa.

- Año 2022 y siguientes. Se considera que es posible conseguir a medio plazo los siguientes objetivos

- 2º Establecer y consolidar vínculos con centros similares de otros países europeos.
 - 3º Intercambiar conocimientos y experiencias sobre sistemas educativos, áreas de conocimiento y métodos pedagógicos.
- Año 2027. El objetivo nº 1 "Integrarse en el Espacio Europeo de Educación" se plantea como un paso más hacia la creación de un espacio común de educación en toda la Unión Europea. Por ello, se considera que es un objetivo a largo plazo, es decir, hasta 2027, fecha de vigencia de la Erasmus Charter for Higher Education.

Translation into English:

The expected impact of the participation in the Erasmus + Program in our institution can be specified in:

- 1º Increase of the knowledge and participation in Erasmus + actions.
- 2º Improvement of personal training and professional training of our students in Higher Level VET Cycles.
- 3º Improvement in the quality of teaching by teachers.
- 4º Improvement in the level of foreign language.
- 5º Establishment of relationships with other teachers of Higher Level Vocational Training Cycles from other European centres with similar characteristics.
- 6º Increase of the possibilities of finding employment by our students in companies in their sector of specialization.
- 7º Initiative to undertake work activities related to their VET Cycle.
- 8º Creation of a European feeling and of belonging to Europe.

To achieve this impact, the achievement of the objectives proposed in the first section of point 1.2 is required. For this, the knowledge of the program itself, and of the possibilities it offers, must be the highest possible. For this reason, constant dissemination work will be carried out, which, in turn, must create an interest in the participation of students and teachers.

A series of qualitative and quantitative indicators will be used to monitor this impact, which will be measured throughout the entire process through different instruments (surveys, reports, learning agreements, etc.). These indicators are:

a) Interest in the Erasmus+ Program.

This indicator will monitor the impact number 1. It will be measured by the following data:

- Number of students of 2nd Training Cycles who apply for traineeships in companies in a European country within the Erasmus+ Program.
- Number of students of 1st of Higher Level VET Cycles who express their interest in doing traineeships in companies in a European country within the Erasmus+ Program when they study the 2nd year of their VET Cycles.
- Number of visits to the Erasmus+ Program Blog, hosted on the Centre's website, and on the social networks Facebook and Twitter.

- Number of teachers who request to participate in a training activity within the Erasmus+ Program.

b) Mobility targets for students and quality of implementation.

This indicator will monitor the impact number 2. It will be measured by means of:

- Implementation in the company of the theoretical teachings acquired at the Centre.
- Positive evaluation of the realization of the traineeships.
- Increase of the knowledge of the labour organization in a company of a country of the European Union.

c) Mobility targets for teachers and quality of implementation.

This indicator will monitor the impact number 3. It will be measured by means of:

- Positive effect of the mobility in the teaching of the module which is taught.

d) Level of foreign languages.

This indicator will monitor the impact number 4. It will be measured by means of:

- Increase in the level of communication in the student's language, taking the 2nd evaluation of the Online Linguistic Support (OLS) as a reference.
- Improvement in the communication skills in a foreign language after participating in a mobility.

e) Support to the participants.

This indicator will complement the monitoring of the impacts numbers 1, 2 and 4. It will be measured by means of:

- Positive assessment of the support received before, during and after the mobility.

f) Sustainability / medium-term impact of projects.

This indicator will monitor the impacts numbers 5, 6 and 7.

- Establishment of relationships for future collaboration activities with other centres.
- Number of students who did Erasmus traineeships and have found employment in their area of specialization within one year from the end of the Erasmus traineeships.
- Number of students who did Erasmus traineeships and have undertaken work activities related to their VET Cycle.
- Establishment of relationships for future collaboration activities with other centres.
- Willingness to participate in the future in other activities of the Erasmus+ Program.

g) Sustainability / long-term impact of projects.

This indicator will monitor the impact nº 8 using the following data:

- Number of students who did Erasmus traineeships and have developed a European feeling of belonging to Europe.
- Number of students who would be willing to repeat the experience of living and working in a European country.

The indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions would be as follows:

- Year 2021 and the following ones. The following objectives are considered possible in the short term:

4º) Improve the personal capacity and professional competencies of the institution's students in order to increase their employability and their entrepreneurial spirit.

5º) To favour the professional development of the staff of the institution.

6º) To improve the knowledge of other languages of the European Union.

7º) To promote a European feeling of belonging to Europe.

- Year 2022 and the following ones. It is considered that it is possible to achieve the following objectives in the medium term

2º) To establish and consolidate links with similar centers in other European countries.

3º) To exchange knowledge and experiences on educational systems, areas of knowledge and pedagogical methods.

- Year 2027. The objective nº1 "*Integrating into the European Education Area*" is proposed as one more step towards the creation of a common education space throughout the European Union. Therefore, it is considered to be a long-term goal, that is, until 2027, the effective date of the Erasmus Charter for Higher Education.